

ПОДРОСТОК: ТРУДНЫЙ ЛИ ОН НА САМОМ ДЕЛЕ?

Существует мнение, что подростковый возраст является самым трудным и полным проблем. Так ли это?

Да, подростковый возраст – это возраст очередного кризиса, кризиса взросления. Давайте посмотрим, какие качества появляются в этом возрасте? Собственное мнение, критичность мышления, стремление ниспровергать авторитеты, желание выслушивать не указания, а аргументированные мнения, преувеличенное чувство собственного достоинства. Если посмотреть на все эти качества в отрыве от того, что они характеризуют подростка, думаю, большинство из нас скажет: «Так это же замечательно! Это нужные и важные качества. Нужно стремиться к тому, чтобы они были у человека!» Почему же тогда мы считаем, что если речь идёт о таком подростке, то он труден, а общаться с ним сложно?

Наверное, потому что общаться с послушным, вежливым ребёнком нам проще, чем с человеком, который может и настоять на своём, и отказаться слепо принять на веру то, что мы пытаемся до него донести. И еще потому, что общение с повзрослевшим ребёнком требует изменений и от нас, а меняться не всегда хочется. «Он же ещё маленький», – как часто мы прокручиваем в голове эту фразу, не думая о её последствиях, о стремлении и дальше идти по накатанной дорожке отношений, перестроить и переделать которые не всегда легко и просто.

Общение – процесс взаимный. И если вы воспринимаете своего подростка как трудного, наверное, вы оба делаете что-то не так. Нельзя изменить только его, надо изменить стиль вашего с ним взаимодействия. Показать, что вы видите в нём взрослого человека, что вы готовы строить отношения по-другому. И тогда он откликнется и пойдёт навстречу.

Не только подросток растёт и меняется, должны измениться и вырасти и вы, и ваши с ним отношения. И тогда все перечисленные выше качества станут не препятствием, а тем самым ресурсом развития, который несёт в себе любой кризис. Ведь кризис – это всегда новые возможности, без кризисов мы бы оставались раз и навсегда «застывшими». Прожить кризис – это подняться вверх или сделать шаг вперёд, обрести новые качества. И давайте как мудрые взрослые поможем нашим детям использовать именно эти возможности кризиса.

**Лариса Матвеева, к.психол.н., доцент кафедры психологии
ЮУрГУ**