

Кислород^{ПШ}



Учебная газета
творческого объединения
юных корреспондентов
«БонЖур»
ДПШ им. Н. К. Крупской
№ 33 АПРЕЛЬ
2014



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ
XXI века

Кислород констатирует



Поздравляем Научное общество учащихся



Дорогие участники конференции!

Уважаемые коллеги!

Примите поздравления с 50-летием челябинского НОУ! Сегодняшняя Всероссийская научно-практическая конференция служит прямым доказательством того, что за эти полвека сотрудничество учёных, будущих и настоящих, уверенно набирало обороты. За всё время возросло количество участников, вузов, расширилась география. Темы исследований стали глубже, сложнее, оригинальнее. Нет сомнений в том, что полученные сегодня результаты уже завтра станут основой фундаментальных знаний.

В жизни многое может меняться, но одно остаётся неизменным – увлечённость наукой. Занятия в секциях научного общества учащихся для многих сотен школьников стали подспорьем для дальнейшего погружения в научное неизведанное.

Сегодня поздравления принимают не только будущие исследователи, но их наставники, кураторы. Примите слова благодарности и признательности за самоотдачу и добросовестный труд! Именно от Вас зависит будущее отечественной науки.

Министр образования и науки
Челябинской области Александр Игоревич Кузнецов

Уважаемые коллеги!

От имени Управления по делам образования г. Челябинска приветствую всех участников и гостей Всероссийской научно-практической конференции «ВЕКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОДХОДОВ К РАЗВИТИЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ»! Эта конференция для нас особенная, она проходит в рамках юбилейных мероприятий научного общества учащихся Дворца пионеров и школьников. В 2014 году им – 50. Пятьдесят лет – ярких, неповторимых, наполненных событиями и успехами, трудностями и победами. Юбилей – это время подведения итогов и отправка точка для новых достижений.

Уважаемые педагоги, примите слова благодарности за высокий профессионализм и самоотдачу в деле организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Пусть и в дальнейшем Ваш труд будет плодотворным и созидательным.

Желаю всем участникам конференции успешной работы!

Начальник Управления по делам образования
г. Челябинска Светлана Викторовна Портье



Кислород констатирует**Дорогие друзья!**

От имени преподавателей, сотрудников, студентов и слушателей Челябинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации поздравляю вас с 50-летием со дня основания

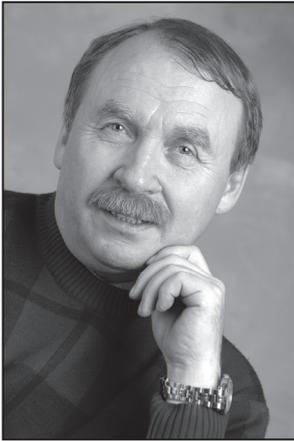
Научного общества учащихся! «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы», - говорил выдающийся мыслитель XX века Альберт Эйнштейн.

Широкие перспективы в решении вопросов, которые ставит перед нами XXI век, открываются перед современными молодыми учеными. Особую роль в их становлении играет Научное общество учащихся г. Челябинска.

В плодотворном общении с ведущими учеными города школьники получают возможность совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект и креативные способности, приобрести навыки научно-исследовательской работы. За девять лет сотрудничества между Челябинским филиалом РАНХиГС и Научным обществом учащихся установились добрые дружественные отношения, реализовано немало научных проектов. Желаю НОУ дальнейшего процветания и развития, а

юным исследователям - успехов в научных изысканиях, новых идей и достижений на благо российской науки!

Директор Челябинского филиала РАНХиГС С.Г. Зырянов

**Дорогие НОУшата!**

Вы выбрали для себя трудную, но нужную дорогу – дорогу научных исследований, которая позволит встретить на своем жизненном пути замечательных учителей и наставников, а также найти много интересных друзей. Она откроет вам удивительный мир науки, покажет, как много еще предстоит людям познать тайн, для того чтобы приблизиться к решению, казалось бы, очень простых вопросов. Надо только уметь их ставить и искать пути ответа на них научными средствами, используя весь арсенал существующих методов познания.

Я не ошибусь, если скажу, что эта дорога нужна всем нам. Ведь вы придете на смену своим родителям, сегодняшним учителям, ученым и производственникам. Именно от вас будет зависеть, какой будет наша страна завтра, сможем ли мы ее защитить, обустроить, сделать процветающей, привлекательной для будущих поколений.

Желаю вам неиссякаемого интереса к научному поиску, бесконечного стремления к поставленной цели, радости от процесса получения собственных результатов и острого терпения в преодолении всех трудностей.

**Профессор ЧГПУ, выпускник НОУ
Виталий Викторович Латюшин**



**Научное общество
учащихся**

**Поздравляю Челябинское НОУ
с пятидесятилетием!**

Поразительно много сделано за эти годы организаторами общества, его руководителями и самими школьниками.

НОУ ведет важную работу, приучая подростков к творческому мышлению и расширяя их кругозор.

Это очень важно, но не главное.

Челябинское НОУ – место, где умный подросток понимает, что он не одинок.

Это самое ценное, что выносит школьник-интеллектуал из занятий в секциях НОУ и из курчатовских сборов, которые являются радостными встречами с себе подобными.

А то, глядя вокруг, можно запросто получить комплекс Робинзона или изгоя. Телевидение, газеты и книги – всё рассчитано на цельно-серого троечника, ненавидящего «ботаников».

НОУ – это страна умных; удивительное общество, где интеллект востребован и престижен. НОУ должен существовать не только в каждом городе, но и в любой школе, потому что не стоят школы без умных детей.

НОУшата способны увлеченно обсуждать генетическое клонирование и археологические раскопки, компьютерные программы и двойственность звезд.

Пусть каждый из нынешних НОУшат, вырастая, сделает всё, чтобы НОУ, страна умных, расширялась как можно дальше.

**Выпускник НОУ 1976 года, д.ф.-м.н.,
лауреат Государственной премии СССР Николай Горькавый**



В чём успех Научного общества учащихся?

В этом году научному обществу учащихся исполнилось 50 лет. Возраст достаточно большой, учитывая тот факт, что во многих российских субъектах НОУ уже давно перестало существовать. Мы поговорили с Оксаной Исаевой, руководителем челябинского НОУ, и узнали секрет успеха организации.

Оксана Маратовна с детства увлекалась исследовательской деятельностью. Например, будучи ученицей 9 класса, она написала исследовательскую работу по теме «Возникновение жизни на Земле с точки зрения науки и Библии». Судьба привела Оксану Маратовну в НОУ уже в качестве педагога-организатора.

По мнению Оксаны Маратовны, участие в НОУ - это важное событие в жизни учащегося. Сопричастность к науке привлекает детей, и это действительно интересно: ученик ставит перед собой цель и постепенно идет к ней, проводя различные опыты и исследования под руководством наставника.

Для учителей этот процесс также любопытен, поэтому педагог старается «заразить» ребенка интересом к теме. При этом школьник выходит на совершенно новый уровень общения, когда он отстаивает собственную точку зрения на конференциях. «Сопричастность к науке, к тому, что именно ты смог найти более весомые аргументы и подтвердить свою правоту, всегда очень увлекает», - говорит Оксана Маратовна.

Сегодня на итоговых конференциях, организованных НОУ, выступают более 1000 учащихся ежегодно. Причем многие исследовательские работы отсеиваются еще на школьных или районных

этапах, поэтому в общей сложности в системе НОУ каждый год задействовано более 5000 ребят: кто-то занимается наукой более серьезно, кто-то лишь начинает ею интересоваться, но всех их можно назвать полноправными научными исследователями.

Сотрудники НОУ стараются проводить различные мероприятия, чтобы у детей было больше возможностей заинтересоваться наукой. Например, на сборах «Курчатовец» юные интеллектуалы встречаются с единомышленниками, учеными, учителями, посещают интеллектуальные лаборатории, то есть

отдыхают творчески.

Оксана Маратовна уже 17 лет работает в системе НОУ: сначала педагогом-организатором, а с 2005 года занимает должность руководителя этого структурного подразделения Дворца. Организация сильна тем, что сохранены традиции в сочетании с постепенной реализацией новых идей.

«Самое главное - чтить и уважать традиции, при этом привлекая новые формы деятельности, - считает Оксана Маратовна, - но ни в коем случае не разрушать систему, сложившуюся за 50 лет. Именно в этом и есть залог успеха НОУ».

Иван Вдовкин

Компьютерные дети

В современном мире дети много времени проводят за компьютером. Можно даже сказать, что это их основное развлечение. Для воспитанников клуба «Компьютер» из Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской эта умная машина гораздо больше, чем развлечение. Компьютер - это практически их жизнь, причём в самом хорошем смысле этого слова.



Многие школьники ходят в коллектив по несколько лет, а позже выбирают профессии, связанные именно с компьютерами и программированием. Некоторые даже работают за границей. Клуб очень популярен среди челябинцев. Его посещают около двухсот ребят, из которых большинство - мальчишки.

Клуб «Компьютер» был основан в 1985 году. Изначально туда ходили лишь

30 человек. У коллектива не было собственной базы. Программы тогда ребята писали мелом на доске. Сейчас кабинеты, где проводятся занятия, оснащены современными компьютерами с доступом в интернет.

Сегодня под руководством педагога клуба Михаила Евгеньевича Доколина воспитанники Дворца неоднократно участвовали в городских, областных и всероссийских олимпиадах

и конференциях и достигали определенных успехов. Например, Елизавета Лукичева победила во Всероссийской олимпиаде по программированию «Шаг в будущее», после которой поступила вне конкурса в вуз. Никита Ежиков, Владимир Сергеев, Владислав Мокшанцев, Никита Витт, Далер Ахметов, Дмитрий Усов, Артем Жалий, Илья Дудкин неоднократно принимали

участие в конкурсах «Интел-Юниор», «Шаг в будущее», «Старт в науку» и становились призерами и дипломантами. Михаил Евгеньевич считает, что работе над исследованиями лучше избегать тем, которые связаны с «оптимизацией» учебного процесса в средней школе: «Нужно делать проекты, прежде всего, «для души», а потом искать им применение».

Наталья Нежиренко

КИнескоп

Рукодельные «Родники»

Только подумайте, как можно связать прикладное искусство и научно-исследовательскую деятельность? Да очень просто! Секретные материалы нам выдала Елена Рай, педагог студии народного творчества «Родники». Уже около 15 лет Елена Владимировна занимается с юными мастерицами вышивкой, а также научно-исследовательскими работами по традиционной народной вышивке.

«Одна из моих воспитанниц написала работу о традиционной вышивке старинных полотенец.

Возможно, вы подумаете, что это ужасно скучно, но на самом деле у нее было просто незабываемое приключение! - рассказывает Елена Владимировна. По словам научного руководителя, для наглядности девушка позаимствовала старые полотенца у своих родственников, соседей и одноклассников. В то время, когда она занималась этим исследованием, интернет не был в широкой доступности, но мастерица не отчаялась, и у людей, от которых получила полотенца, разузнала координаты «первых рук»: «Она написала всем бывшим обладателям полотенец, и через почтовую переписку

выведала полную историю этих самых рушников, которая началась с далекого 18 века!»

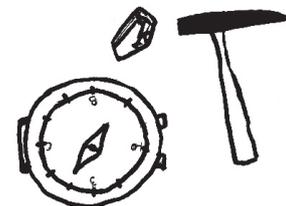
На самом деле, тем для исследовательских работ в русле народного творчества очень много: старые вещи, одежда, узоры, особые виды росписи, и это еще не все! Одной из интересных тем стало «Искусство золотого шитья на Руси». «Моя ученица собственными руками сшила народный костюм, соответствующий той эпохе, и украсила его золотой вышивкой. Получилось просто великолепно: дорого и красиво!» - вспоминает Елена Владимировна. Итогом этой работы стала коллекция костюмов «Золото России», которая была выполнена совместно с театром моды «Алое поле» при Дворце пионеров.

Самое главное в моей беседе с педагогом студии «Родники» - это то, что Елена Владимировна поделилась секретами написания работы для научно-практических конференций. По её словам, для начала нужна старинная вещь, которая хранит в себе много тайн. «Такой вещью может быть ступка, шкатулка, или любая другая домашняя вещица. Также очень часто можно найти украшения или богато расшитые платья» - делится мастерица. Следующий этап: разузнать исторические корни этого предмета - когда появился, кем был сделан, от кого передавался и в каких городах и селах побывал. Далее потребуются максимум усидчивости, потому что последний этап - это собственно написание работы.

«И запомните самое главное: работы не пишутся за месяц! Вам потребуются два или три года для детального разбора вещи и, если это одежда/платки/особенные виды росписи, вы должны будете представить комиссии СВОИ работы. Поэтому, готовьтесь усердно, я желаю удачи всем начинающим НОУшатам-рукодельникам!» - закончила Елена Владимировна на наставительной речи.

Выслушав мою собеседницу я поняла, что не смогу написать подобное исследование, потому что у меня слишком поверхностные навыки рукоделия, да и усидчивой меня не назовешь... Зато я знаю, что мне потребуется для написания любой другой работы!

Арина Ворошилова



Геология – это связь человека и природы

Геология – интересная наука. Это возможность выйти на местность, где можно наглядно увидеть и рассмотреть минералы. «Геология очень привлекательна», - откровенно говорят ребята из клуба «Юный геолог» Дворца пионеров и школьников. Попробуем разобраться, чем же занимаются юные геологи ДПШ.

«Monte et mollo!» — девиз Клуба юных геологов, что в переводе с латинского означает «Ум и молот!». Действительно, вот уже более 40 лет учащиеся клуба подходят к камню не только с молотом, но и с умом. Они соприкасаются с прекрасным миром камня, который обычному человеку может быть не виден.

На протяжении четырёх десятилетий педагоги коллектива разных лет Кропотов Ю.П., Туник Е.Я., Плотников И.Т., Фролова В.П., Зайцев Д.И., Трушников А.З., Косорокова Н.А., Скворцова К.Ф., Хижняк Н.В. и их воспитанники сохраняли

традиции клуба. Ими были организованы геологические слёты, экскурсии, автопробеги по месторождениям Урала и России. Также ребята принимали участие во всероссийских слётах юных геологов, Сибирской геологической олимпиаде. Помимо этого юные геологи занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в работе студенческой школы Института минералогии УрОРАН Ильменского государственного заповедника, пополняют находками и поделками геологический музей и обучаются камнерезному делу.

Слава клуба давно перешагнула границы нашего города. Например, юные геологи являются призёрами Сибирской геологической олимпиады в Новосибирске, всероссийской в Москве. Начиная с 2000 года, воспитанники клуба становятся стипендиатами разных уровней.

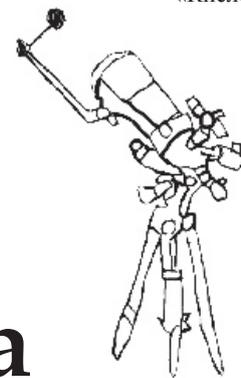
По территории Челябинской области и России было совершено огромное количество геологических экскурсий. Многие выпускники клуба связали свою жизнь с геологией, имеют учёную степень кандидата геологических наук. Гордостью клуба и Дворца

является геологический музей, в котором представлено свыше 8000 минералогических находок. Недавно мне посчастливилось побеседовать с юным геологом Рыцовым Владиславом. Юноша подробно рассказал мне о геологии. Он учится всего лишь в восьмом классе, однако, уже сегодня он активно участвует в научно-практических конференциях и занимает там призовые места. Я думаю, что геология – это полезная и очень увлекательная работа, за которой стоит тяжкий, но очень интересный труд.

Полина Отто

КИнескоп

Астрономические наблюдения начинаются с Дворца



Многие из нас наблюдали за звездами на ночном небе. Но далеко не всем удавалось заглянуть в телескоп и чуть-чуть приблизить к себе разгадку космических тайн. Все же, несмотря на трудности, многие ребята не на шутку увлеклись изучением Вселенной. Эти юные таланты объединил Дворец пионеров. Мне удалось пообщаться с интересным собеседником - руководителем клуба любителей астрономии «Апекс» ДПШ Наталикой Папуловой.

Совсем недавно воспитанники Наталики Владимировны приняли участие в городском фестивале-конкурсе «Моя Вселенная». 15 человек из «Апекса» защищали честь клуба в пяти разных номинациях: конкурс рефератов, рисунков, фильмов и рассказов, а также макетов. Перед фестивалем была проведена напряженная работа по подготовке ребят, что лучшим образом сказалось на результатах. Юные астрономы весьма успешно выступили со своими рефератами: два человека заняли заслуженные первые места, два – второе и один – третье. С астрономическим «искусством» справились также замечательно: фильмы и рассказы принесли их создателям два «золота» и «бронзу». Конструкторы макетов ничуть не отступили от своих единомышленников - за стремление к покорению астроолимпа получили 1 и 3 места.

Кроме того, воспитанники Наталики Владимировны регулярно защищают свои исследовательские работы в рамках научных конференций: чтении памяти К.Э. Циолковского, научно-практической конференции «Шаг в будущее» и Уральской межрегиональной конференции «Интеллектуалы 21 века» и занимают там призовые места.

Основной целью конференций и конкурсов является расширение кругозора участников в области астрономии и

космонавтики. Для того чтобы как можно больше получить знаний, дети «приобщаются» к космосу с самого детства. Занятия астрономией в «Апексе» проходят по-разному. Это может быть интересный рассказ, выполнение творческих заданий, просмотр фильмов, а также астрономические наблюдения. Кроме того, ребята выполняют и индивидуальную работу, где все внимание обращено на исследовательскую деятельность. Стоит отметить, что каждый воспитанник вносит свой неповторимый творческий вклад в деятельность клуба и решает многие задачи разной степени сложности. Задачи не всегда легкие: зачастую ребятам приходится обрабатывать результаты наблюдений, материалов и самим делать правильные выводы.

Неудивительно, что после получения уникального опыта, астрономы без доли сомнения берутся даже за трудные вопросы. Так, например, ребята выбрали целью своей работы нахождение сверхновых звезд в ближайшем окружении Земли, которые могут представлять опасность для нашей планеты. Школьникам предстояла громадная работа: рассмотреть более 160 звезд, исследовать их развитие и заглянуть в будущее. Но это еще не все. Не так давно юные астрономы своими руками создали глобус Меркурия, опираясь на последние снимки, полученные совсем недавно с космического

аппарата «MESSENGER». Не стоит и говорить, что такая работа увидела свет только после кропотливого труда: ребята подписали кратеры на глобусе, и отметили географические особенности.

Юные астрономы выезжают с экспедициями, причем их маршруты пролегают по самым необычным направлениям. К примеру, каждый год ездят группой до 10 человек в ближайшую к нам Кобуровскую обсерваторию, расположенную под Екатеринбургом. Подобных сооружений в нашей области нет. Там ребята наблюдают за процессом работы семи действующих по разным направлениям телескопов. Особой популярностью пользуется солнечный, ведь на нем в подробностях видны пятна на Солнце, выбросы, протуберанцы. У каждого телескопа свой ведущий ученый, который общается с детьми, рассказывает о своей работе и показывает, как проводятся наблюдения. Сама обсерватория находится в труднодоступном месте - глухом лесу. Причина такой удаленности - необходимость полной темноты. Астрономические поездки проводятся с познавательной целью, где каждый узнает для себя что-то новое.

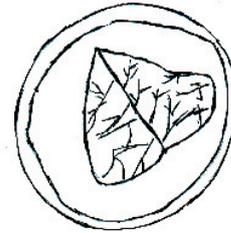
Часто объектом пристального внимания становятся исследования по астрономической «экологии», в частности, тема опасности космического мусора. Воспитанники клуба бывали на Алтае, где они увидели

«остатки» от запусков ракет – упавшие на землю отработавшие ступени. Не подлежит сомнению, что полученные впечатления и знания находят отражение в научных работах школьников. Помимо этого, ребята интересуются Марсом (ближайшая экспедиция астронавтов назначена туда на 2030 год) и спутником Юпитера – Европой, где, по представлению ученых, под ледяной коркой существует океан, скрывающий, возможно, в своих глубинах живые существа.

Стоит упомянуть и о знаменитом Челябинском метеорите, вызвавшем целую волну искателей. Воспитанники клуба не смогли удержаться от любопытства и провели множество экспедиций по поиску обломков метеорита. Результат не заставил себя ждать: вскоре нашли куски, вес самого массивного из которых составляет 1845 граммов.

Этим летом у «Апекса» планируется три выезда. Первый из них - путешествие на Северный Кавказ для посещения древних астрономических объектов и крупных телескопов. Второй – поездка на Аркаим как пример синтеза астрономии и археологии. Третья поездка будет учебной: наблюдение метеорного потока Персеиды. Нет сомнений, что собранный материал в дальнейшем станет основой исследовательских работ школьников.

Михаил Бычков



Экология – предмет, которого нет в школе

Попробуйте хотя бы раз оценить состояние водоёма без каких-либо специальных умений. Уверена, у многих из вас это не получится. Как тогда быть? А давайте спросим у руководителя клуба «Основы экологии» во Дворце пионеров Ольги Николаевны Клишиной.

В клубе «Основы экологии» занимаются две группы школьников разного возраста. В первой - учащиеся 2-5 классов, а во второй - восьмиклассники.

Работа коллектива направлена на изучение теоретических основ и методов, которые используются при экологических исследованиях. Теоретические основы – это база данных, без которых нельзя провести исследование. Дети должны знать все основные термины экологии, чтобы в дальнейшем применять их правильно и не навредить природе. Методы в экологии, как говорит Ольга Николаевна, бывают разные. «Мы в своих исследованиях используем два вида: гидробиологические и биоиндикацию, которая без

сложных приборов позволяет наглядно оценить состояние водоёмов и других природных объектов», - объясняет мне педагог.

Особенно интересно то, что уже в первый год обучения ребята отправляются на практику: экскурсии и полевые работы. А те юные экологи, которые занимаются три года, проводят исследования в лесах, возле озёр и рек. Вместе с Ольгой Николаевной ребята пишут научно-исследовательские работы. Клуб тесно сотрудничает с Ботаническим садом, факультетом экологии Челябинского государственного университета, естественно-технологическим факультетом Челябинского государственного педагогического университета.

Воспитанники коллектива выступают на районных, городских, областных, региональных конференциях. Также воспитанники Ольги Николаевны принимают участие во Всероссийских конференциях в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде. Темы проектов школьники берут очень разные: от оценки качества воды в реке Багаряк, до влияния почвенных субстратов на формирование рассады растений. Со своими работами ребята не только успешно выступают, но, что принципиально важно, влияют на решение некоторых экологических проблем Челябинской области. Исследования юных экологов, хотя и не глобально, но положительно сказываются на состоянии нашей

природы. Ольга Николаевна не только даёт знания для дальнейшей научной карьеры, развивает ум, способность выступать на публике, но и позволяет глубже понять мир окружающей нас природной среды.

Мне кажется, что экология – едва ли не самая важная наука для Южного Урала. Ни для кого не секрет, что наша природа уникальна, однако, активная человеческая деятельность пагубно на неё влияет. Ольга Николаевна вместе со своими воспитанниками занимается жизненно важными исследованиями. Вполне возможно, что школьные научные работы будущих учёных послужат основой для крупных экологических проектов.

Наталья Грякко

В науку по электропроводам

Электричество - это то, чем мы пользуемся ежеминутно. Но у всех сложилось мнение, что над созданием и распространением этого «заряда» трудятся взрослые дяди в рабочих костюмах. Ничего подобного! В нашем Дворце есть коллектив с запоминающимся названием «Импульс». И это не кружок вязания, рисования или танцев, а радиолaborатория.

Руководитель радиотехников Николай Михайлович Смолин очень гордится своими воспитанниками и активно помогает им в их постижении «радиопространства». Да и как тут не гордиться, если у коллектива есть патенты на изобретения! А ещё мальчишки из «Импульса» пишут достойные исследовательские работы. Владимир Мамыкин, например. Тема его последнего проекта для непосвящённых непонятна, но те, кто трудится в сфере электричества,

сразу же оценили её по достоинству. «Я выбрал тему «Инвертор напряжения». Он преобразовывает электрический ток из переменного в постоянный, и наоборот, - объясняет автор. - Такой инвертор нужен, например, в поле, где нет переменного напряжения, и его можно получить из постоянного». Сразу заметно, что Владимир с удовольствием рассказывает о своем творении: «Тему я выбрал сам, но руководитель дал намек. Писать исследовательскую работу мне понравилась, я узнал

много нового и интересного об инверторных механизмах».

Николай Михайлович признается, что темы исследований для тех, кто занимается первый год, отличаются от тем для ребят постарше. «Первогодкам всегда интересно заниматься исследовательскими работами. Каждый раз они хотят углубляться и углубляться в проблему», - рассказывает Смолин. Николай Михайлович поделился с нами, что самой интересной и запоминающейся темой были энергосберегающие лампочки нового образца, за которые

два раза подряд коллектив получил дипломы первой степени.

Общение с будущим учёным оказалось очень познавательным. Сказать по правде, я достаточно далека от технической сферы. Будучи гуманитарием, никогда не углублялась в вопросы электричества, микросхем. Однако, глядя на увлечённых ребят из «Импульса», мне самой захотелось взять учебник физики и прочесть его уже абсолютно по-другому.

Арина Ворошилова

У «Курчатовца» своя атмосфера

Сбор научного общества учащихся «Курчатовец» проводится ежегодно. Во время подготовки этого номера мне удалось поговорить с педагогом-организатором Дворца пионеров Владимиром Сергеевым. Мой собеседник ездил в «Курчатовец» будучи ребенком, затем вел там научные лаборатории по сетевым технологиям, а позже работал в качестве руководителя отряда.

Владимир считает, что лучше всего ездить в «Курчатовец» именно ребенком. По его словам, в этом случае весь лагерь «работает на тебя, и ты сам работаешь на себя». «Педагогика занимает второе место по «интересности», - говорит Сергеев. - Когда ты ведешь лаборатории и читаешь лекции, у тебя нет возможности узнать «Курчатовец». Как рассказал мне Владимир, руководители отрядов «не лезут» в творческий процесс. Они могут подсказать ребятам, как лучше, помочь решить технические и организационные вопросы, дать какой-то совет, но они никогда ничего не делают за детей.

Как и в обычном лагере, на сборах в отрядах по 20-25 человек. Причем они сбалансированы: одинаковое количество

одиннадцатиклассников, девятиклассников, мальчиков и девочек. Научные лаборатории посещают по интересам – кто-то ходит на физику, кто-то - на литературу, другие - на астрономию. Но также, если хочется, можно попробовать что-нибудь новое - «Курчатовец» с радостью предоставляет такую возможность. Сам Владимир занимался в секциях программирования, фотолаборатории и видеомонтажа.

У сбора есть одна особенность - он каждый раз проводится на новом месте. Есть даже такая поговорка: «Курчатовец» - это не место, «Курчатовец» - это люди». Ноушата уже собирались на Увильдах, Ильменах, Акакуле, Черном море. Моему собеседнику особенно запомнились его первая и последняя поездки в роли ребенка - на Ильмены и

Черное море. «Надо сказать, место большой роли не играет. Главное, чтобы это было не очень далеко, не слишком дорого, и, желательно, чтобы кроме «Курчатовца» больше не было никаких лагерей», - считает Владимир.

В «Курчатовец» приезжают дети не только из городов нашей области, но, например, из Екатеринбурга. В педагогический состав входят в основном челябинцы. Кстати, с некоторыми приятелями из других городов Владимира до сих пор поддерживает связь. И, как ни странно, среди руководителей отрядов практически нет таких, кто получал бы педагогическое образование. Они все учатся на факультетах абсолютно разных специальностей. В этом есть и плюсы, потому что «Курчатовец» - это необычный лагерь, и здесь стандартные педагогические методы не

подойдут. Так что студенты, «заученные по шаблонам, могут тут просто потеряться». Специальность Владимира, например, - информационные системные технологии. В будущем он будет заниматься именно этим. Педагогика для него лишь хобби.

«Курчатовец» отличается от обычных лагерей. Свободного времени тут абсолютно нет. Дети всё время заняты какими-то мероприятиями или обучением. Здесь другая атмосфера, другое отношение между людьми. Если ребёнок в «Курчатовце» что-то сделал не так, то ему это никогда не упрекнут в этом, а наоборот, помогут - скажут, что поправить, как сделать лучше, но не отругают. Это называется «Закон доброго отношения».

Наталья Нежиренко

Юные археологи: исследователи и экспериментаторы

Более 20 лет во Дворце пионеров и школьников им. Н.К.Крупской существует клуб юных археологов «Формика», руководителями которого является Сергей Владимирович Марков и Алина Харисовна Гильмитдинова. Записаться в клуб могут ребята с первого класса и заниматься в нем до 18 лет.

Воспитанники клуба пишут исследовательские работы, а летом участвуют в археологических экспедициях. В прошлом году ребята под руководством ученых исследовали средневековый погребальный комплекс протомадьяр на озере Уелги в Кунашакском районе, уникальный памятник - геоглиф у хребта Зюраткуль, древнерусское городище Дубна в Подмоскowie. Не все воспитанники клуба хотят быть профессиональными археологами, но всем в экспедициях находится дело

по душе. Юные археологи не только копают, но и занимаются камеральной обработкой артефактов, делают необходимые замеры, работают с приборами.

Особенно интересной для ребят является экспериментальная работа. Эксперимент позволяет археологам получить информацию, которую невозможно получить при археологических раскопках. Вместе с учеными, специалистами школьники воспроизводят технологические процессы

изготовления керамической посуды, металлических и костяных изделий, каменных орудий, изготавливают модели лука и стрел, краски по рецептам древних мастеров. По результатам этих опытов впоследствии они пишут исследовательские работы. Работы, основанные на экспериментальных данных, являются наиболее интересными.

Кроме полезной работы на раскопках юные археологи умеют и отдыхать. Экспедиционная жизнь насыщена разнообразными

делами, традиционными ритуалами, мероприятиями: открытие лагеря, встреча древних цивилизаций, конкурсы витязей и амазонок, соревнования по шахматам, футбольные матчи и многое, многое другое. Каждый из новичков проходит обряд посвящения в археологи, в котором им приходится пройти различные испытания. После прохождения этих испытаний они становятся настоящими археологами.

Валерия Воронкова